



Progetto Tana Libera Tutti

Anno scolastico 2019/2020

*"LA SCUOLA È UN CONCENTRATO DI ESPERIENZE, UNA GRANDE AVVENTURA CHE PUÒ ESSERE VISSUTA COME UN VIAGGIO,
UN LIBRO DA SCRIVERE INSIEME, UNO SPETTACOLO TEATRALE, UN SOGNO DA COLORARE, UN ORTO DA COLTIVARE."*

GIANFRANCO ZAVALLONI

Il progetto nasce dalla motivazione, entusiasmo e collaborazione di un gruppo di genitori e professionisti in ambito educativo, che hanno dato vita all'associazione di promozione sociale Scholè.

Tana Libera Tutti è un progetto di istruzione ed educazione parentale, che si ispira ad una visione di apprendimento in cui il bambino è protagonista attivo dell'esperienza formativa.

Apprendimento inteso come un' equilibrata miscela di piacere, impegno e competenze, dove il tempo sia dedicato al gioco, allo studio, alle arti ed al lavoro manuale.

L'obiettivo è di creare uno spazio educativo e formativo di apprendimento, crescita e socializzazione, per bambini dai 6 agli 11 anni.

Tana Libera Tutti, ricorda il nascondino, un gioco conosciuto in tutto il mondo, un nome che per noi significa:

TANA

Luogo accogliente, in cui il bambino si sente a proprio agio, respira un clima di fiducia, pace e serenità, emozioni che gli permettono di esprimersi senza riserve

LIBERA

Perché stimola il bambino a liberare i talenti e le energie interiori, rispetta le capacità e inclinazioni naturali del bambino, aiuta il bambino a liberarsi dalle sovrastrutture, dai preconcetti e dalle idee precostituite dalla società, per attingere alla propria ispirazione, unica e originale

TUTTI

Rivolto ai bambini con il coinvolgimento di tutta la famiglia

Obiettivi principali del progetto

- **Apprendere con gioia.** Lo spazio di apprendimento quotidiano inteso sia come ambiente, sia come proposte di attività/materiali, è pensato e organizzato, per mantenere accese:
 - la voglia ed il gusto di conoscere con gioia ed entusiasmo
 - la motivazione e la curiosità, che per natura sono già parte integrante di ogni bambino;
- **Felicità del bambino.** Se la felicità è uno stato emotivo naturale fin dalla nascita, è compito di noi adulti aiutare i bambini a mantenerla viva, coltivando con loro pensieri positivi e di fiducia verso se stessi e la vita, per far sì che diventino adulti felici e consapevoli.

Il progetto, ha come base di riferimento il metodo Montessori ed abbraccia la “Nuova Pedagogia”. Non attinge quindi ad un solo approccio pedagogico, ma prende ispirazione da più modelli educativi che pongono l'accento sulla centralità del bambino, sui tempi di apprendimento, sull'imparare facendo, sulle esperienze dirette e concrete come veicolo di crescita, sulla lentezza, sull'importanza dell'errore come un'opportunità per imparare e trovare da sé la meta esatta.

Punti di Forza della Nuova Pedagogia

- approccio verso il bambino a 360 gradi
- considera mente-corpo-spirito come dimensioni interconnesse tra loro
- fiducia nel potenziale umano
- stile relazionale positivo, di reciprocità, fiducia, dialogo e collaborazione
- gruppo classe ridotto
- osservazione e rispetto dei tempi di apprendimento
- laboratori artistici/creativi con professionisti
- esperienze a contatto con Madre Natura

Punti cardine del progetto

Gioco come veicolo didattico privilegiato

Il gioco è la RISORSA più grande e distintiva dei bambini.

Imparare giocando - sperimentando è la base di partenza, perché in questo modo i bambini si accostano più volentieri all'apprendimento e i concetti restano impressi più facilmente.

E' proprio attraverso il lavoro con le mani che il bambino apprende. La mano è uno strumento potente, perché è organo dell'intelligenza, mani e mente si muovono assieme.

Il gioco è uno strumento che mette in moto e sollecita diverse funzioni cognitive, non solo quella linguistico, matematica, ma anche cinestetica, intrapersonale, interpersonale, spaziale, naturalistica e musicale (teoria di H. Gardner)

Il gioco, inoltre, ha una forte componente educativa perché richiede rispetto delle regole, rispetto dei sentimenti, cura dell'ambiente, organizzazione e collaborazione.

Contatto con Madre Natura

In una fase di crescita così delicata, ricca di curiosità, emozioni e voglia di conoscenza, ci deve essere necessariamente uno spazio - tempo di apprendimento in contesto naturale.

La vera maestra è Madre Natura, che regala infiniti stimoli sensoriali, presenza di altri esseri viventi e trasformazioni della materia continue. Il bambino può giocare liberamente e realizzare con la sua creatività qualsiasi gioco, può dedicare tempo all'osservazione e all'ascolto della natura o del proprio pensiero interiore.

Stare all'aria aperta è per il bambino un'opportunità unica, che permette di mantenere vive alcune importanti attitudini del bambino: curiosità, autonomia, il senso d'avventura, la capacità di stupirsi, la creatività, l'immaginazione, la motricità, lo sviluppo dei 5 sensi e il senso di libertà.

Frequentare spazi all'aperto, inoltre, rende i bambini più dinamici e attivi e sviluppa un positivo stato emotivo tra loro, quindi una buona armonia di gruppo.

Osservazione e rispetto dei tempi di apprendimento

In una società, in cui la maggior parte del tempo siamo immersi nella frenesia, è necessario *donare* al bambino un *tempo di rallentamento* in cui si viva e si scopra la bellezza del parlare e dell'ascoltare, la meraviglia delle piccole cose, la consapevolezza del movimento e l'uso vitale dei 5 sensi.

Il buon maestro, come il buon contadino, sa che ciascuna delle creature di cui si prende cura ha i suoi tempi e la sua individualità, per cui parte dal presupposto di non imporre un ritmo di crescita comune a tutti.

Cercherà quindi, di creare situazioni e fare proposte che permettano a ciascun bambino di fare il proprio unico e irripetibile percorso, sviluppando al massimo le sue potenzialità.

Non è prevista una scansione rigida degli orari, ma piuttosto soddisfare la voglia di conoscenza che hanno in modo naturale i bambini, con proposte valide e motivanti.

Coltivare e custodire la felicità

Il progetto si spinge anche alla dimensione della socialità, allo sviluppo dell'autostima e alla solidità psico-emotiva.

Fondamentale sarà:

- aiutare il bambino a sviluppare un pensiero positivo anche quando accadono degli eventi spiacevoli, aiutandolo nel processo di consapevolezza delle proprie emozioni.
- coltivare con e tra i bambini uno stile relazionale positivo, di fiducia, di reciprocità, di collaborazione e di dialogo per prendere una decisione condivisa e risolvere assieme dei problemi
- predisporre un ambiente in cui il bambino trovi gusto, piacere in quello che fa perché lo svolge con passione, per generare benessere e senso di soddisfazione.

Ruolo attivo della famiglia

Tana Libera Tutti è un progetto condiviso con le famiglie dei bambini.

Le famiglie, sono parte integrante e attiva dell'esperienza educativa, in quanto non delegano la crescita dei propri figli, ma divengono corresponsabili e assieme a loro si condividono obiettivi e modalità nell'ottica di costruire una rete.